



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
CENTRO DE IDIOMAS DO EXÉRCITO**



# **PLANO DE GESTÃO**

**2020-2023**

(Atualizado em 2021)

APROVADO EM:

/ /

\_\_\_\_\_  
Tinoco - Cel  
CMT CIdEx

# EXÉRCITO BRASILEIRO

## CENTRO DE IDIOMAS DO EXÉRCITO

### PLANO DE GESTÃO DO CENTRO DE IDIOMAS DO EXÉRCITO 2020-23

(Atualizado em 2021)

#### 1. MISSÃO

O **Centro de Idiomas do Exército (CIdEx)** prioriza o ensino de idiomas por habilidades e competências buscando a valorização da certificação da proficiência linguística com o intuito de aumentar o universo de militares concorrentes a missões no exterior. Dessa forma, tem como missão:

- manter-se como um centro de referência em ensino de idiomas, responsável por acompanhar e difundir a sua importância, no âmbito do Exército Brasileiro, oferecendo formação continuada aos militares brasileiros e estrangeiros;
- realizar a Certificação de Proficiência Linguística (CPL) caracterizada pelo Exame de Proficiência Linguística Oral (EPLO) e Exame de Proficiência Escrita (EPLE) com base na Escala de Proficiência Linguística (EPL) do Exército Brasileiro;
- coordenar, supervisionar, orientar e normatizar o ensino dos idiomas inglês e espanhol nos Estabelecimentos de Ensino responsáveis pela formação e aperfeiçoamento de oficiais e sargentos do Exército Brasileiro;
- assessorar os escalões superiores na escolha da contratação de instituições e/ou profissionais capacitados à execução da fase a distância e/ou presencial para atender ao público dos estágios e curso de idiomas.

#### 1.1 MISSÃO SÍNTESE

**ENSINAR** idiomas  
**CERTIFICAR** a proficiência linguística  
**GERENCIAR** o SEICPLEX e sua reestruturação

#### 2. PRINCÍPIOS, CRENÇAS E VALORES

O CIdEx, assim como qualquer outra Organização Militar do Exército Brasileiro, fundamenta-se nos princípios da **hierarquia** e **disciplina**.

O desenvolvimento das atividades do Estabelecimento de Ensino, conforme Diretriz do Comando, dá-se priorizando a segurança e a saúde da família militar, com foco na missão, considerando o interesse coletivo e, naquilo que for possível, o interesse individual e particular.

No exercício de suas funções, os integrantes do CidEx devem refletir todos os valores institucionais do Exército Brasileiro, compartilhados por este Estabelecimento de Ensino, destacando-se:

✓ **Patriotismo**

Entendido como o amor incondicional à Pátria, que impele o militar a estar pronto a defender sua soberania, integridade territorial, unidade nacional e paz social, caracterizando-se pela vontade inabalável do cumprimento do dever militar, mesmo que isto prescinda o sacrifício da sua própria vida.

✓ **Amor à profissão**

É a demonstração da satisfação por pertencer à Instituição, externada pela demonstração cotidiana de culto de valores como o entusiasmo, a motivação profissional, a dedicação integral ao serviço, a irretocável apresentação individual, a consciência profissional, o espírito de sacrifício, a prática consciente dos deveres e da ética militares e a satisfação do dever cumprido.

✓ **Espírito de Corpo**

Reflete o grau de coesão da tropa e de camaradagem entre seus integrantes e se exterioriza por meio de: canções militares, gritos de guerra e lemas evocativos; uso de distintivos e condecorações regulamentares; irretocável apresentação e, em especial, do culto de valores e tradições de sua Organização Militar.

✓ **Aprimoramento Técnico-profissional**

Além de cumprir os programas institucionais de formação específica e aperfeiçoamento constante – realizados na própria Instituição, nas demais Forças Armadas, outros exércitos ou em instituições civis, o militar, por iniciativa própria, deve buscar seu continuado aprimoramento técnico-profissional. Esse aprimoramento contempla as áreas cognitiva, psicomotora e afetiva e é sedimentada com o exercício profissional de suas atribuições.

✓ **Probidade**

Pautar a vida, como soldado e cidadão, pela honradez, honestidade e pelo senso de justiça.

✓ **Liderança**

Capacidade de influenciar direta ou indiretamente, particularmente pelo exemplo, e a habilidade de criar as condições necessárias para que o resultado desejado seja atingido.

✓ **Camaradagem**

É o sentimento de amizade, de solidariedade entre pessoas que compartilham os mesmos interesses e as mesmas vicissitudes inerentes à vida na caserna.

### **3. DIRETRIZES**

Devidamente alinhadas às diretrizes do DECEX e da DETMil, órgãos enquadrantes, as diretrizes do Comando do CidEx propugnam como prioritários à segurança da família militar, a missão e a prevalência do interesse coletivo sobre o interesse particular.

É ratificado o rigor no cumprimento da Cadeia de Comando, destacando as competências de cada posto funcional para a tomada de decisões, emissão de ordens e solução de problemas.

Devem ser observadas as coordenações entre as atividades das diversas divisões, com reuniões semanais de Estado-Maior e o fluxo de comunicações institucionais para todos os integrantes do CidEx, com periódicas reuniões.

Todas as atividades desenvolvidas deverão ser precedidas de rigoroso planejamento, de modo que haja otimização do tempo e uso racional dos recursos financeiros e força de trabalho disponível, devido à escassez de recursos materiais e efetivo reduzido.

O militar deve zelar por sua habilitação e conhecimento institucional de modo a suprir a demanda contemporânea por um profissional “multitarefa”, cioso do seu dever militar, com foco na solução e não no problema, capaz de cumprir sua missão com proatividade, excelência e pontualidade, cioso que “o prêmio pelo trabalho bem feito é tê-lo feito”.

Cultivando a empatia, a camaradagem, o espírito de corpo, o militar contribuirá para a geração de um ambiente institucional no qual se pode identificar gentileza, unidade, empatia e conagração.

### **4. PECULIARIDADES DA OM E DA ÁREA DE JURISDIÇÃO**

O CidEx foi criado pela Portaria Cmt Ex nº 1349, de 23 de setembro de 2015, com a tarefa de reestruturar o Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística no Exército (SEICPLEX). Em 1º de outubro, o Núcleo do CidEx foi ativado, vindo a incorporar as instalações e os encargos da Divisão de Idiomas do Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias (CEP/FDC).

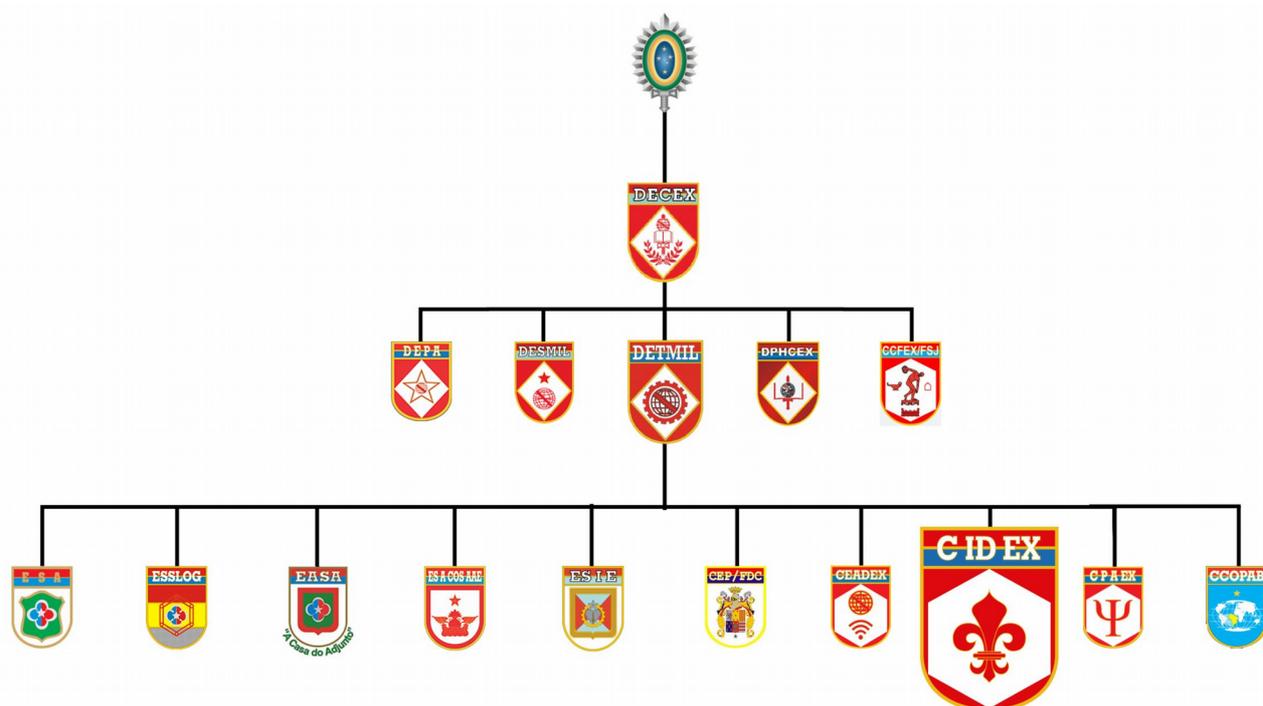
Antecederam a criação do CidEx os seguintes fatos:

- O Projeto de Reestruturação do Ensino de Idiomas no Exército, publicado pela Portaria nº 105-EME, de 5 Jul 12, nomeou os gerentes e as equipes responsáveis pela elaboração dos seguintes planejamentos dos projetos constantes do PEEEx 2012-2015:
  - Projeto 2.1.1C - Aumentar a capacitação em idioma estrangeiro (inglês, francês e espanhol);
  - Projeto 18.1.2.B - Modernizar os laboratórios de idiomas existentes nos Estabelecimentos de Ensino e no CEP/FDC e criar laboratórios onde ainda não existam; e
  - Ação Transformadora III.08/40 - Estudar a implantação da Escola de Idiomas e Cultura Estrangeiros;
- Diretriz de Iniciação do Subprojeto assinada pelo Chefe do DECEX, em agosto de 2014;

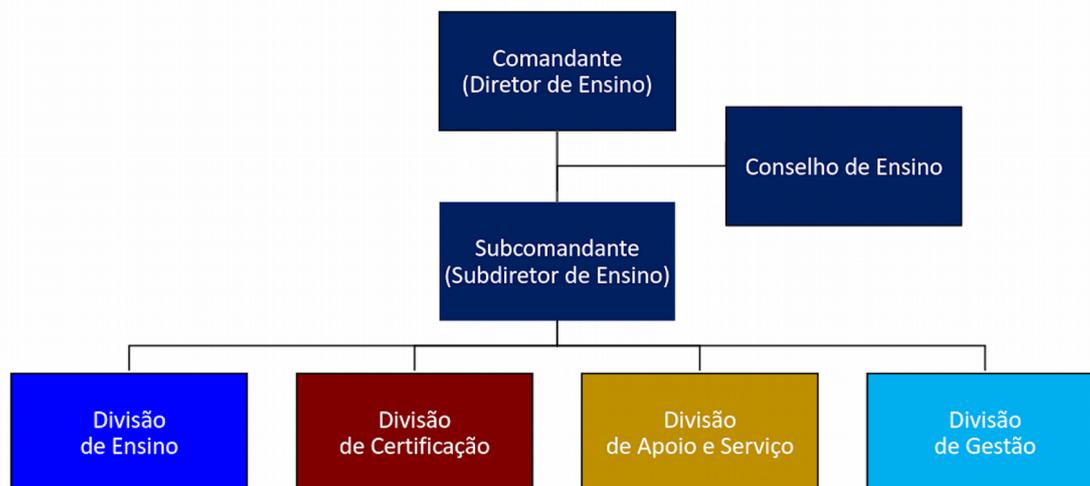
- Apresentação do Estudo de Viabilidade do Subprojeto ao Chefe do DECEX e ao Diretor de Educação Técnica Militar, em dezembro de 2014;
- O Chefe do DECEX emitiu decisões e estabeleceu as seguintes ações para o Subprojeto, em março de 2015:
  - atualizar a Portaria do EME que trata do Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística do Exército (SEICPLEx);
  - emitir Diretriz de Implantação do Subprojeto de Reestruturação do Ensino de Idiomas, assinada pelo Ch EME; e
  - implementar ações atinentes aos subsistemas do SEICPLEx: Subsistema de Ensino a Distância de Idiomas (SEADI), Subsistema de Ensino Regular de Idiomas (SERI), Subsistema de Certificação de Proficiência Linguística (SCPL) e Subsistema de Ensino Intensivo de Idiomas (SEII);
- Criação do Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística (SEICPLEx) através da Portaria nº133-EME, de 23 Jun 15, publicada no BE nº27, de 3 Jul 15;
- Criação do Centro de Idiomas do Exército através da Portaria nº 1.351-Cmt EB, de 24 Set 15, publicada no BE nº39, de 25 Set 15.

## 5. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

### 5.1. Subordinação



## 5.2 Estrutura Organizacional



## 5.3 Principais Atividades

O CIDEx gerencia o Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística do Exército Brasileiro (SEICPLEx), criando uma visão sistêmica para o ensino de idiomas, o qual propicia a associação de habilidades e competências linguísticas, cujo foco é favorecer a aprendizagem continuada, presencial ou a distância, de uma língua estrangeira.

Além da gestão do SEICPLEx, o CIDEx desenvolve atividades-meio vinculadas à Gestão de Projeto Estratégico do Exército e Gestão de Sistemas Orçamentário-Financeiros e Apoio Administrativo.

### 5.3.1 Gestão do Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística (SEICPLEX)

O SEICPLEX tem como principais objetivos:

1. Possibilitar, aos militares de carreira do Exército Brasileiro, a aprendizagem gradual e progressiva de, pelo menos, um idioma estrangeiro, dentre os oferecidos pelo SEICPLEX.
2. Padronizar o processo de certificação e de equiparação dos idiomas e certificados de proficiência linguística com os descritores da Escala de Proficiência Linguística (EPL) do Exército.
3. Criar um perfil padronizado de identificação de proficiência linguística.

O SEICPLEX está constituído por 03 (três) Subsistemas de Ensino (SERI, SECIP e SEII) e 01 (um) Subsistema de Certificação (SCPL).

### **Subsistema de Ensino Regular de Idiomas (SERI)**

Gerenciado pelo CIdEx, o SERI funciona de maneira contínua e regular, ao longo da carreira militar. Compreende o processo de ensino aprendizagem dos idiomas Inglês e/ou Espanhol, desenvolvido dos Estabelecimentos de Ensino de formação, aperfeiçoamento e altos estudos militares.

### **Subsistema de Ensino a Certificação de Idiomas por meio de Parcerias (SECIP)**

O subsistema de ensino e certificação de idiomas por meio de parcerias com organizações civis prestadoras de serviços (SECIP), nos campos da Certificação da Proficiência Linguística, do Ensino Presencial, e do Ensino a Distância, é uma reestruturação do antigo Subsistema de Ensino a Distância (SEADI), que tinha como único mote o extinto Curso de Idiomas Virtual (CIV). Assim, poderão ser coordenados diversos formatos de parcerias, de acordo com a Necessidade do Serviço. Os idiomas a serem ofertados não se restringirão àqueles regulares do SEICPLEx, podendo incluir outros, por demanda.

As parcerias entre o Exército Brasileiro (EB) e Organizações da Sociedade Civil (OSC) prestadoras de serviços de Ensino de Idiomas e de Certificação da Proficiência Linguística são formalizadas sob a forma de Acordos de Cooperação, que visam a beneficiar a Família Militar (militares de carreira ou temporários, da Ativa ou da Reserva, servidores civis do Exército ativos ou inativos, e os dependentes diretos de todos os citados anteriormente).

Até a presente ocasião, já firmaram Acordo de Cooperação com o Exército Brasileiro o Instituto Brasil-Estados Unidos (IBEU) e o Instituto Confúcio para Negócios.

### **Subsistema de Ensino Intensivo de Idiomas (SEII)**

O SEII desenvolve o ensino de idiomas na modalidade presencial, em curto espaço de tempo, visando ao aperfeiçoamento das habilidades linguísticas, e compreende: o Estágio Intensivo de Idiomas (EII), nos seis idiomas regulares do SEICPLEx (alemão, espanhol, francês, inglês, italiano e russo), destinado a militares brasileiros designados para missões no exterior, bem como, pelo ensino do idioma português para militares estrangeiros no Curso de Português para Militares Estrangeiros (CPME), e o Estágio de Idioma Português e Ambientação (EIPA), direcionado a militares de Nações Amigas designados para missões no Brasil.

### **Subsistema de Certificação de Proficiência Linguística (SCPL)**

O SCPL visa a certificar os níveis de proficiência linguística dos militares de carreira do Exército por intermédio da atribuição de um Índice de Proficiência Linguística (IPL). O IPL pode ser obtido através dos Exames de Proficiência Linguística Oral (EPLO) e dos Exames de Proficiência Linguística Escrita (EPLE), com base nos descritores da Escala de Proficiência Linguística (EPL) do Exército, ou de equivalência de Certificados de Proficiência Linguística Internacionais.

A Certificação de Proficiência Linguística consiste na mensuração do conhecimento linguístico do militar e seu respectivo desempenho em funções linguísticas dentro das quatro habilidades/competências específicas, avaliadas separadamente: compreensão auditiva, expressão oral, compreensão leitora e expressão escrita.

A avaliação dessas habilidades é realizada por meio dos Exames de Proficiência Linguística Oral (EPLO) e dos Exames de Proficiência Linguística Escrita (EPLÉ).

O EPLO avalia as habilidades de compreensão auditiva e expressão oral. O EPLO, Prova de Expressão Oral, pode ser realizado presencialmente, por meio de tecnologia de videoconferência, por telefone ou por outra ferramenta reconhecida pela Administração pública. As demais habilidades são avaliadas por meio das provas aplicadas simultaneamente em todo o País nas mais de 100 (cem) OMSE.

Já o EPLÉ avalia as habilidades de compreensão leitora e expressão escrita.

- A elaboração das provas do EPLO e do EPLÉ é da responsabilidade do Centro de Idiomas do Exército. O processo de aplicação e correção das provas do EPLO e do EPLÉ pode ser gerenciado pelo Centro de idiomas do Exército ou por Instituição de Ensino ou empresa pública ou privada contratada, conforme orientação do DECEX.

### **5.3.3 Gestão Organizacional e Gestão de Projeto Estratégico do Exército**

O modelo de gestão organizacional adotado pelo CidEx está definido no Sistema de Excelência na Organização Militar (SE-OM), que se traduz na consolidação do Programa Excelência Gerencial (PEG-EB) e da base conceitual e doutrinária do Modelo de Excelência utilizado pelo EB, customizado para a Força Terrestre.

Sob coordenação da Divisão de Gestão, o CidEx cumpre a agenda do PEG-EB e contribui para o acompanhamento da gestão de ensino através da atualização de indicadores referentes ao ensino de idiomas do âmbito do SEICPLEX.

Registre-se, ainda, o encerramento, em 31 de dezembro de 2021, do Projeto Estratégico do EME/DECEX para Reestruturação do Ensino de Idiomas no Exército Brasileiro (EB20-D-01.025, BE 44/15), publicado no BI Nº 22/2020-DECEX, de 19 de março de 2020, com relevantes entregas ao Exército Brasileiro, ainda que eventos tais como o “desenvolvimento do EPLO e EPLÉ digitais” e a “adequação das instalações do CidEx” projeto tenham sido propostos para compor outros projetos estratégicos do DECEX.

### **5.3.4 Gestão de Sistemas Orçamentário-Financeiros e Apoio Administrativo**

O apoio administrativo à direção de Ensino, a cargo da Divisão de Apoio e Serviços, implica o planejamento, programação, coordenação, execução, controle e supervisão das atividades de gestão de pessoal, inteligência, instrução militar, administrativas, logísticas, e de comunicação social, intermediando todas as ligações com o Centro de Estudos de Pessoal – CEP/FDC, Unidade Gestora (UG) responsável pela execução financeira do CidEx.

O CidEx, em sua execução financeira, aplica recursos oriundos do SIPO/DECEX, DGO e PEE/EME-DEP. Além disso, gera anualmente receita derivada do SCPL, da ordem de R\$1.300,00, atualmente administrada exclusivamente pelo CEP/FDC.

No quadro a seguir são apresentados os recursos previstos para o exercício de 2021. Foi considerada apenas a despesa realizada no 1º semestre/2021.

FINANÇAS	00	33.90.15	33.90.30	33.90.33	33.90.39	44.90.52	TOTAL
CIPO	0,00	9.285,00	21.313,71	3.615,00	56.983,00	37.133,49	128.330,20
PENEC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
DGO	0,00	0,00	15.000,00	0,00	6.600,53	0,00	21.600,53
RECEITA PRÓPRIA	504.525,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	504.525,00*
TOTAL	504.525,00	9.285,00	36.313,71	3.615,00	63.583,53	37.133,49	654.455,73

### 5.3.5 ANÁLISE AMBIENTAL (MATRIZ DOFA)

	AJUDA	DIFICULTA
AMBIENTE INTERNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilitação do Corpo Docente</li> <li>Infraestrutura de informática</li> <li>Experiência Profissional</li> <li>Disponibilidade de material didático</li> <li>Motivação do Corpo Docente</li> <li>Espírito de Corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetivo Reduzido</li> <li>Inadequação das instalações</li> <li>Indisponibilidade de PNR</li> <li>Velocidade dos processos aquisitivos</li> <li>Fluxo de recursos financeiros</li> <li>Indisponibilidade de alojamento</li> </ul>
AMBIENTE EXTERNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Credibilidade do Exército Brasileiro</li> <li>Cooperação com instituições militares</li> <li>Cooperação com instituições civis</li> <li>Apoio dos Escalões Superiores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Custo do aluguel na região</li> <li>Dotação orçamentária insuficiente</li> <li>Diferenças regionais e institucionais brasileiras, impondo diferenciação nos modelos de parcerias</li> <li>Coordenação com a UG para execução financeira</li> <li>Necessidade de grandes deslocamentos para negociação com possíveis parceiros</li> <li>Pandemia</li> </ul>

### 5.3.6 PRODUÇÃO

- 13 Estágios Intensivos de Idiomas (EII e EIPA)  
[Alemão, Espanhol, Francês, inglês, Italiano, Russo e Português]
- 1 Curso de Português para Militares Estrangeiros (CPME)
- Elaboração de 108 provas dos EPLE e EPLO  
[6 idiomas, 3 níveis, 3 habilidades linguísticas (CA, CL, EE)]
- Elaboração de 12 provas dos EPLE e EPLO  
[2 idiomas, 2 níveis, 3 habilidades linguísticas (CA, CL, EE)]
- Correção de 5000 redações (EE)
- Aplicação de 3.500 exames orais (presenciais e videoconferências)

### 5.3.7 GESTÃO DO ENSINO DE IDIOMAS - PROJETOS

- Propostas de portarias reguladoras do SEICPLEx e subsistemas
- Proposta de Normas para Análise de Equivalência de Certificados

- Proposta de Normas para Elaboração de EPLE-EPLO
- Projeto Certificação de Português – Seç Ctf Por/EPLE-EPLO p/MNA
- Projeto Imersão:
  - LAç 1 “Situação Integradora”
  - LAç 2 “Semana de Imersão”
  - LAç 3 “Intercâmbio”
- Projeto Wi-Fi (R\$ 20.000,00)
- Projeto Distintivo de Cursos e Estágios
- Capacitação Docente - Intecâmbio de práticas de Ensino e Certificação (R\$ 50.620,18)  
Centro Lingue Estere dell’Arma dei Carabinieri (*Roma – Italia*)  
Centro Lingue Estere dell’Esercito (*Perugia - Italia*)
- Projeto de adequação das instalações e mobiliário (R\$ 360.000,00)
- Projeto Denominação Histórica

## 6. VISÃO DE FUTURO

**“Ser reconhecido no âmbito do Exército Brasileiro e no meio acadêmico nacional e internacional pela excelência na pesquisa metodológica e ensino de idiomas, certificação da proficiência linguística e agenciamento cooperativo em programas de idiomas para a comunidade militar brasileira.”**

## 7. OBJETIVOS ORGANIZACIONAIS

I - gerenciar o ensino de idiomas e a certificação de proficiência linguística no âmbito do Exército Brasileiro;

II - capacitar recursos humanos em idiomas;

III - realizar pesquisas pedagógicas para desenvolver metodologias mais adequadas para o ensino de idiomas na Força;

IV - contribuir para o aperfeiçoamento da estrutura de ensino, a formação e a capacitação de recursos humanos do Exército Brasileiro (EB);

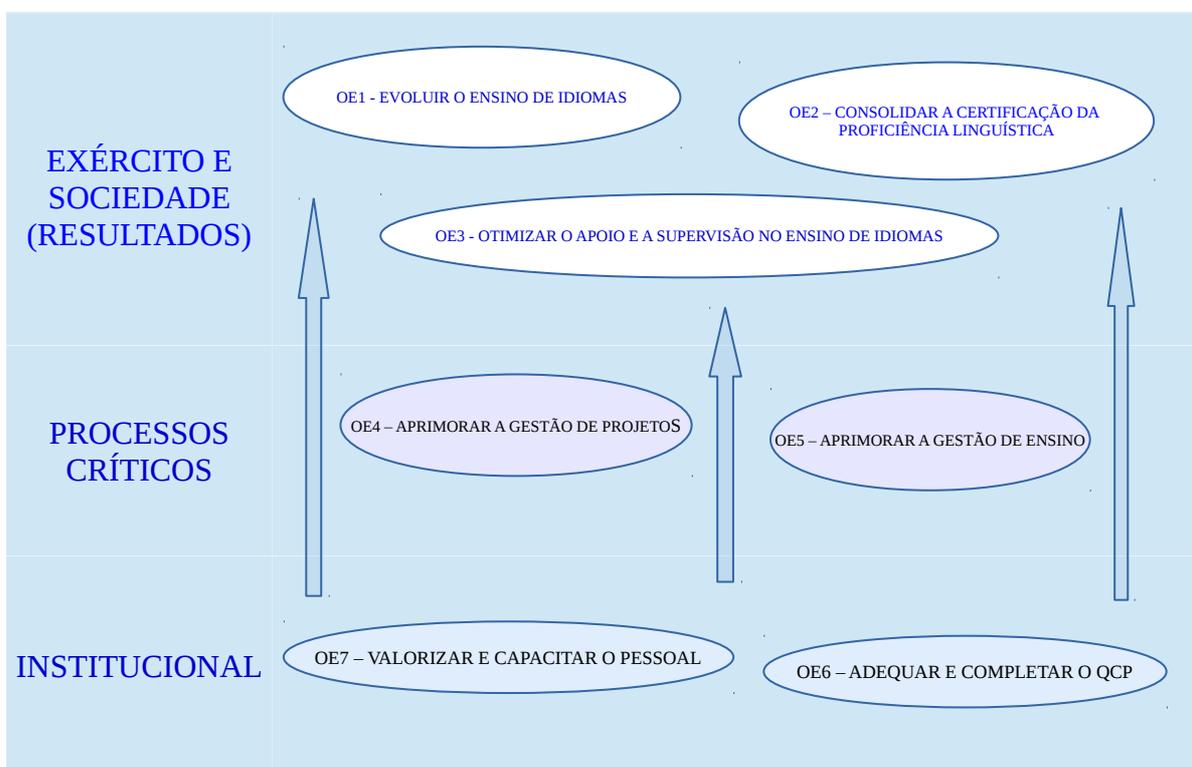
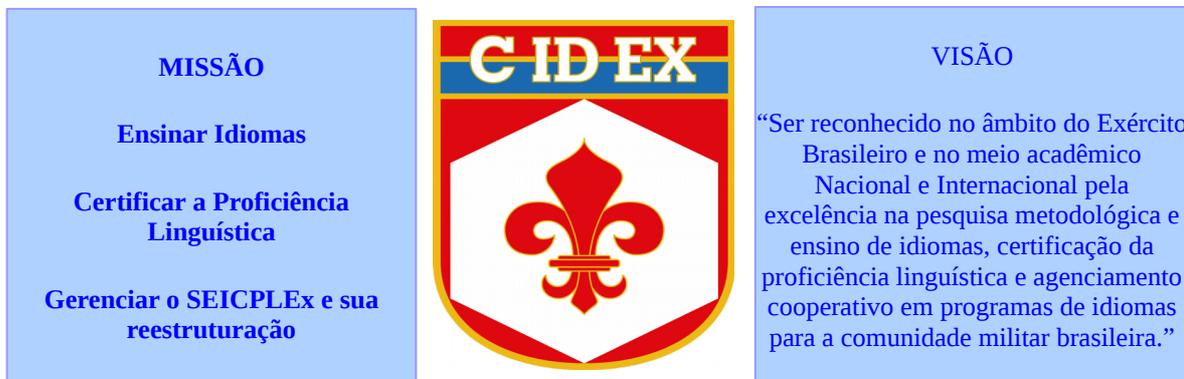
V - desenvolver estudos sobre idioma instrumental;

VI - otimizar a capacitação e formação continuada dos docentes de idiomas do EB.

VII – atender à evolução das demandas do Plano Estratégico do Exército, bem como otimizar a gestão de recursos do Estado-Maior do Exército (EME) e do Departamento-Geral do Pessoal (DECEX) voltados para reestruturação do sistema de idiomas no EB.

## 8. MAPA ESTRATÉGICO

### MAPA ESTRATÉGICO DO CIDEX 2020-2013



## **9. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ORGANIZACIONAIS (OEO)**

### **OEO 1. EVOLUIR O ENSINO DE IDIOMAS**

Descrição: Modernizar o ensino de idiomas sob o paradigma da Educação 4.0, explorando a diversidade de recursos tecnológicos, com o incremento de parcerias técnicas, acadêmicas e militares, de modo que sejam atendidas as demandas do Exército com excelência nas práticas pedagógicas.

### **OEO 2. CONSOLIDAR A CERTIFICAÇÃO DA PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA**

Descrição: Integralizar uma moderna perspectiva de certificação da proficiência linguística, lastreada em princípios, normas e conceitos internacionalmente compartilhados, que busque a mensuração do conhecimento linguístico do militar e seu respectivo desempenho em funções linguísticas dentro das quatro habilidades/competências específicas, quais sejam, compreensão auditiva, expressão oral, compreensão leitora e expressão escrita, com impacto nas missões do Exército Brasileiro em ambiente estrangeiro ou nas atividades desenvolvidas por militares estrangeiros no Brasil.

### **OEO 3. OTIMIZAR O APOIO E A SUPERVISÃO NO ENSINO DE IDIOMAS**

Descrição: Empreender rigorosa comunicação técnica com as diversas instituições que concorrem para o ensino de idiomas no Exército Brasileiro, de modo a conferir excelência, uniformidade, efetividade e coerência ao SEICPLEx.

### **OEO 4. APRIMORAR A GESTÃO DE PROJETOS**

Descrição: Efetivar a gestão de projetos conferindo qualificação técnica aos gestores, recursos tecnológicos, rigor normativo, compartilhando as boas práticas desenvolvidas pelo Exército Brasileiro, com impacto nas macroações em curso na OM.

### **OEO 5. APRIMORAR A GESTÃO DE ENSINO**

Descrição: Atualizar, Diversificar e evoluir a metodologia e tecnologia educacional para ensino de idiomas, com formulação de portarias, relatórios e notas técnicas para amparo, orientação pedagógica e administrativa dos corpos docentes, discentes, além do fiel cumprimento das determinações dos escalões superiores e órgãos nacionais de regulação e fomento ao ensino.

### **OEO 6. ADEQUAR E COMPLETAR O QCP**

Descrição: Garantir a oferta de efetivo militar que satisfaça as demandas de quadros profissionais do CidEx com oportunidade, mantendo a dinâmica de propostas de pessoal conforme o incremento das missões da OM.

### **OEO 7. VALORIZAR E CAPACITAR O PESSOAL**

Descrição: Criar mecanismos para manutenção de alto padrão motivacional dos efetivos do CidEx, pela promoção de condições higiênicas e satisfacentes ao exercício das atividades.

## **10. INICIATIVAS – AÇÕES ESTRATÉGICAS (AE)**

**AE 1.** Reformulação da documentação de ensino

**AE 2.** Ativar a pesquisa: Desenvolver discussões, seminários, colóquios sobre modernas práticas educacionais aplicáveis ao ensino de idiomas, à certificação da proficiência linguística e história da educação militar em idiomas estrangeiros.

**AE 3.** Estruturação do Subsistema de Certificação de Proficiência Linguística (SCPL).

**AE 4.** Programar e implementar uma agenda anual de Visitas de Orientação e Supervisão de ensino.

**AE 5.** Capacitação dos assessores de gestão, compartilhamento do conhecimento e regularização da produção documental.

**AE 6.** Atualizar, Diversificar e evoluir a metodologia e tecnologia educacional para ensino de idiomas.

**AE 7.** Propor efetivos militares compatíveis com os perfis e níveis de complementamentos definidos para a OM.

**AE 8.** Promover condições higiênicas e satisfacentes para os efetivos do CIdEx.

**AE 9.** Reestruturação das instalações do CIdEx.

## 11. PLANOS DE AÇÃO

	<b>CENTRO DE IDIOMAS DO EXÉRCITO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO</b>	
---	---	---

<b>PLANO DE AÇÃO Nº 01</b>	<b>OEO Nº 01</b>	<b>Divisões de Ensino e Certificação</b>
<b>ALINHAMENTO</b>	OEE 12: APERFEIÇOAR O SISTEMA DE EDUCAÇÃO E CULTURA.	
	ESTRATÉGIA 12.1.6: Reestruturação do Ensino de Idiomas estrangeiros e a certificação.	
	AÇÃO ESTRATÉGICA 12.1.6.1: Reestruturar o ensino de idiomas do Exército Brasileiro, sem alteração de efetivo (2020-2023)	

**OBJETIVO ORGANIZACIONAL: EVOLUIR O ENSINO DE IDIOMAS.**

**AÇÃO: REFORMULAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO DE ENSINO**

**FATORES CRÍTICOS DO SUCESSO:**

- **Aprovação das propostas com oportunidade;**
- **Comprometimento dos diversos atores do SEICPLEx;**
- **Adequação quantitativa e qualitativa do efetivo docente e de apoio ao ensino;**
- **Atualização de software e manutenção da infraestrutura de apoio tecnológico.**

**ESTRATÉGIAS:**

- **Promover o alinhamento entre as diretrizes e orientações dos escalões superiores e os dispositivos normativos relativos ao ensino de idiomas;**
- **Promover discussões entre os diversos agentes de ensino de idiomas para convergência de idéias e procedimentos a serem incorporados às normas;**
- **Capacitação permanente dos corpos docentes e adequação de QCP;**
- **Promover a atualização da infraestrutura de apoio tecnológico do CidEx;**
- **Estreitar vínculos com o CEADEx para elaboração e implementação de ambiente virtual de aprendizagem.**

**META: Concluir a reformulação de toda a documentação de ensino de idiomas (100%)**

**INDICADOR DE DESEMPENHO: Índice de Reformulação da Documentação de Ensino de Idiomas (IRD)**

<b>FASEAMENTO DO PLANO DE AÇÃO</b>							
<b>Ações a Realizar</b>	<b>Quem?</b>	<b>Por que?</b>	<b>Onde?</b>	<b>Como?</b>	<b>Quanto?</b>	<b>Quando?</b>	<b>Como Medir?</b>
Propor novas portarias reguladoras do SEICPLEx e subsistemas	Divisão de Ensino	Para atualização e adequação do SEICPLEx e subsistemas às demandas da Educação 4.0.	CIDEx DECEX EME	Revisão documental	Sem Custo	2020	IRD
Propor normas para análise de equivalência de Certificados	Divisão de Ensino	Para padronização na correlação e análise de certificados emitidos pelas diversas entidades certificadoras e certificação da proficiência linguística pelo CidEx.	CIDEx DECEX EME	Revisão documental	Sem Custo	2020	IRD
Propor normas para elaboração de EPLE-EPLO	Divisão de Certificação	Segurança pedagógica, jurídica e administrativa na preparação e realização dos exames.	CIDEx DECEX EME	Revisão documental	Sem Custo	2020	IRD



<b>PLANO DE AÇÃO Nº 02</b>	<b>OEO Nº 01</b>	<b>Div Ensino, Div Certificação e Div Gestão</b>
<b>ALINHAMENTO</b>	OEE 12: APERFEIÇOAR O SISTEMA DE EDUCAÇÃO E CULTURA.	
	ESTRATÉGIA 12.1.6: Reestruturação do Ensino de Idiomas estrangeiros e a certificação.	
	AÇÃO ESTRATÉGICA 12.1.6.1: Reestruturar o ensino de idiomas do Exército Brasileiro, sem alteração de efetivo (2020-2023)	
<b>OBJETIVO ORGANIZACIONAL: EVOLUIR O ENSINO DE IDIOMAS.</b>		
<b>AÇÃO: Ativar a pesquisa: Desenvolver discussões, seminários, colóquios sobre modernas práticas educacionais aplicáveis ao ensino de idiomas, à certificação da proficiência linguística e história da educação militar em idiomas estrangeiros.</b>		
<b>FATORES CRÍTICOS DO SUCESSO:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooptação de autoridades nos conteúdos;</li> <li>• Ativação do núcleo de pesquisa da Divisão de Gestão;</li> <li>• Manutenção de fluxo orçamentário para pesquisa;</li> <li>• Adequação dos efetivos docentes;</li> <li>• Ativação do núcleo de pesquisa da Divisão de Gestão.</li> </ul>		
<b>ESTRATÉGIAS:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a participação dos agentes de ensino em discussões sobre “Educação 4.0;</li> <li>• Promover a “Jornada de Idiomas” sob o tema “Idiomas na Educação 4.0: Desafios para a proficiência linguística no século XXI”.</li> <li>• Promover o intercâmbio com o meio acadêmico em assuntos referentes ao ensino de idiomas e certificação.</li> </ul>		
<b>META: Promover ou participar de 03 (três) eventos científicos por ano.</b>		
<b>INDICADOR DE DESEMPENHO: Índice de intercâmbios, parcerias e convênios com o meio acadêmico (Sapeins-EXE.3)</b>		

FASEAMENTO DO PLANO DE AÇÃO							
Ações a Realizar	Quem?	Por que?	Onde?	Como?	Quanto?	Quando?	Como Medir?
Participar em congressos	Corpo Docente	Atualização de conhecimentos e aproximação com o meio acadêmico.	Meio acadêmico nacional e internacional	Participação docente e discente em eventos científicos.	R\$ 8.800,00	2021	Sapeins EXE.3
Realizar a “Jornada de Idiomas”	Divisão de Ensino	Atualização de conhecimentos sobre inovação pedagógica aplicados ao ensino de idiomas e certificação.	No CidEx	Produção de evento científico	R\$ 91.000,00	Anual	Sapeins EXE.3
Estimular a Produção científica (artigos, metodologias, ensaios, ruptura nos cursos)	Corpo Docente	Manutenção de fluxo contínuo de contribuições e inovações para o ensino de idiomas e certificação	Âmbito do SEICPLEx	Publicação em veículos científicos credenciados com avaliação mínima B2	-	2020-2023	Sapeins EXE.3
Capacitação em Metodologias Ativas de Aprendizagem	Corpo Docente	Implementação da Educação 4.0	Âmbito do CidEx	Instrução para todo o corpo docente	-	2021	Sapeins EXE.3



PLANO DE AÇÃO Nº 03	OEO Nº 02	Divisão de Certificação
<b>ALINHAMENTO</b>	OEE 12: APERFEIÇOAR O SISTEMA DE EDUCAÇÃO E CULTURA.	
	ESTRATÉGIA 12.1.6: Reestruturação do Ensino de Idiomas estrangeiros e a certificação.	
	AÇÃO ESTRATÉGICA 12.1.6.1: Reestruturar o ensino de idiomas do Exército Brasileiro, sem alteração de efetivo (2020-2023)	
<b>OBJETIVO ORGANIZACIONAL: CONSOLIDAR A CERTIFICAÇÃO DE PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA.</b>		
<b>AÇÃO: Estruturação do Subsistema de Certificação de Proficiência Linguística (SCPL).</b>		
<b>FATORES CRÍTICOS DO SUCESSO:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilitação dos docentes para certificação da proficiência linguística;</li> <li>Aprovação das propostas normativas para a certificação da proficiência linguística;</li> <li>Definição e divulgação dos critérios de equivalência para homologação no SEICPLEx da proficiência linguística certificada pelos diversos sistemas de certificação;</li> <li>Eficácia dos Exames de Proficiência Linguística (EPLO e EPLE); e</li> <li>Adequação das instalações e Situação Física do Material de Proficiência Linguística.</li> </ul>		
<b>ESTRATÉGIAS:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitação dos docentes para certificação da proficiência linguística;</li> <li>Elaboração de propostas normativas para a certificação da proficiência linguística;</li> <li>Rigor técnico na elaboração e ineditismo dos exames de proficiência linguística (EPL e EPLO);</li> <li>Projeção e realização de adequadas instalações para a Divisão de Certificação; e</li> <li>Adequação do material de proficiência linguística.</li> </ul>		
<b>META: Concluir a reformulação de toda a documentação de ensino de idiomas (100%) Promover ou participar de, pelos menos 01 (um) programa de capacitação por ano.</b>		
<b>INDICADOR DE DESEMPENHO: Índice de Reformulação da Documentação de Ensino de Idiomas (IRD) Índice de intercâmbios, parcerias e convênios com o meio acadêmico (Sapeins-EXE.3)</b>		

### FASEAMENTO DO PLANO DE AÇÃO

Ações a Realizar	Quem?	Por que?	Onde?	Como?	Quanto?	Quando?	Como Medir?
Planejamento dos programas de capacitação docente para certificação da proficiência linguística.	Div Certificação e Div Ensino	Qualificação de pessoal para efetivação da certificação.	(1) Centro Lingue Estere dell'Arma dei Carabinieri (Roma-Itália); (2) Centro Lingue Estere dell'Esercito (Perugia-Itália)	Intecâmbio de práticas de Ensino e Certificação.	R\$ 50.620,18	2021	Sapeins EXE.3
Revisão das normas para certificação da proficiência linguística	Diversos Certificação	Suporte legal	CIDEx	Revisão documental	-	2020	IRD



PLANO DE AÇÃO N° 04	OEO N° 03	Divisão de Ensino
<b>ALINHAMENTO</b>	OEE 12: APERFEIÇOAR O SISTEMA DE EDUCAÇÃO E CULTURA.	
	ESTRATÉGIA 12.1.6: Reestruturação do Ensino de Idiomas estrangeiros e a certificação.	
	AÇÃO ESTRATÉGICA 12.1.6.1: Reestruturar o ensino de idiomas do Exército Brasileiro, sem alteração de efetivo (2020-2023)	
<b>OBJETIVO ORGANIZACIONAL: OTIMIZAR O APOIO E A SUPERVISÃO NO ENSINO DE IDIOMAS</b>		
<b>AÇÃO: Programar e implementar uma agenda anual de Visitas de Orientação e Supervisão de ensino.</b>		
<b>FATORES CRÍTICOS DO SUCESSO:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos orçamentários para diárias e passagens;</li> <li>Disponibilidade dos docentes para as viagens;</li> <li>Produção e adaptação de novos padrões para ensino de idiomas e avaliação periódica do SEICPLEx;</li> </ul>		
<b>ESTRATÉGIAS:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover Visitas de Orientação e Supervisão para acompanhamento e avaliação do ensino de idiomas nas Escolas integrantes do SEICPLEx.</li> <li>Promover a atualização da documentação de ensino de idiomas nas Escolas integrantes do SEICPLEx.</li> </ul>		
<b>META: Visitar anualmente todas as organizações militares integrantes do SEICPLEx. (100%)</b>		
<b>INDICADOR DE DESEMPENHO: Índice de VOTP (IVOTP).</b>		

**FASEAMENTO DO PLANO DE AÇÃO**

Ações a Realizar	Quem?	Por que?	Onde?	Como?	Quanto?	Quando?	Como Medir?
Planejamento e realização das VOTP	Div Ensino	Avaliação, atualização e orientação sobre as inovações no SEICPLEx	AMAN Brasília EsPCEx EASA ESA CiAvEx	Palestras e acompanhamento nos EE integrantes do SEICPLEx	R\$ 21.000,00	Conforme planejamento	IVOTP



PLANO DE AÇÃO Nº 05	OEO Nº 04	Divisão de Gestão
<b>ALINHAMENTO</b>	OEE 12: APERFEIÇOAR O SISTEMA DE EDUCAÇÃO E CULTURA.	
	ESTRATÉGIA 12.1.6: Reestruturação do Ensino de Idiomas estrangeiros e a certificação.	
	AÇÃO ESTRATÉGICA 12.1.6.1: Reestruturar o ensino de idiomas do Exército Brasileiro, sem alteração de efetivo (2020-2023)	
<b>OBJETIVO ORGANIZACIONAL: APRIMOMAR A GESTÃO DE PROJETOS.</b>		
<b>AÇÃO: Capacitação dos assessores de gestão, compartilhamento do conhecimento e regularização da produção documental.</b>		
<b>FATORES CRÍTICOS DO SUCESSO:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitação permanente dos gestores e assessores de gestão;</li> <li>• Sistematização da gestão do conhecimento;</li> <li>• Envolvimento dos agentes integrantes do CidEx;</li> <li>• Comunicação e alinhamento com o Escalão Superior.</li> </ul>		
<b>ESTRATÉGIAS:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação de especialistas em gestão para atuação como PTTC;</li> <li>• Adoção do sistema de excelência gerencial do EB e atualização dos relatórios de melhores práticas;</li> <li>• Instrução de quadros e massiva comunicação sobre as atividades do Centro;</li> <li>• Sistematização e padronização do fluxo de dados organizacionais pelas diversas secretarias.</li> </ul>		
<b>META: Implementar no CidEx todo o programa de excelência gerencial (SE-OM)</b>		
<b>INDICADOR DE DESEMPENHO: Índice de aderência ao SE-OM (IA SE-OM)</b>		

#### FASEAMENTO DO PLANO DE AÇÃO

Ações a Realizar	Quem?	Por que?	Onde?	Como?	Quanto?	Quando?	Como Medir?
Organizar a documentação da OM com base no SE-OM	Div Gestão	buscar a Melhoria Contínua dos Processos Finalísticos e de Apoio do CidEx, com o foco na sua missão institucional.	CidEx	Gestão assessorada por especialistas	-	2020-23	IA SE-OM



PLANO DE AÇÃO Nº 06	OEO Nº 05	Divisão de Ensino
<b>ALINHAMENTO</b>	OEE 12: APERFEIÇOAR O SISTEMA DE EDUCAÇÃO E CULTURA.	
	ESTRATÉGIA 12.1.6: Reestruturação do Ensino de Idiomas estrangeiros e a certificação.	
	AÇÃO ESTRATÉGICA 12.1.6.1: Reestruturar o ensino de idiomas do Exército Brasileiro, sem alteração de efetivo (2020-2023)	
<b>OBJETIVO ORGANIZACIONAL: APRIMORAR A GESTÃO DE ENSINO.</b>		
<b>AÇÃO: Atualizar, Diversificar e evoluir a metodologia e tecnologia educacional para ensino de idiomas.</b>		
<b>FATORES CRÍTICOS DO SUCESSO:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilitação do corpo docente;</b></li> <li>• <b>Estruturação e manutenção do ambiente instrucional, com utilização de tecnologia de informação atualizada;</b></li> <li>• <b>Adequação quantitativa e qualitativa do efetivo docente e de apoio ao ensino;</b></li> <li>• <b>Desenvolvimento docente lato e stricto sensu em metodologia, conteúdo e tecnologia para ensino de idiomas e gestão do ensino;</b></li> <li>• <b>Envolvimento de todos os Estabelecimentos de Ensino integrantes do SEICPLEx.</b></li> </ul>		
<b>ESTRATÉGIAS:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacitação permanente do corpo docente;</b></li> <li>• <b>Assessorar com rigor técnico os escalões superiores na formulação de diretrizes e documentação de ensino;</b></li> <li>• <b>Realizar intercâmbio acadêmico contínuo;</b></li> <li>• <b>Estimular a pesquisa pedagógica, metodológica e linguística;</b></li> </ul>		
<b>META: Visitar anualmente todas as organizações militares integrantes do SEICPLEx. (100%)</b>		
<b>INDICADOR DE DESEMPENHO: Índice Reformulação da Documentação de Ensino de Idiomas (IRD). Índice de Inovações (II)</b>		

FASEAMENTO DO PLANO DE AÇÃO							
Ações a Realizar	Quem?	Por que?	Onde?	Como?	Quanto?	Quando?	Como Medir?
Revisão Metodológica do ensino de idiomas.	Div Ensino	Evoluir o ensino de idiomas	CIdEx	Revisão documental	-	2020-23	IRD
Identificar e desenvolver as melhores abordagens em Tecnologia para ensino de idiomas	Div Ensino	Evoluir o ensino de idiomas	CIdEx	Pesquisa acadêmica	-	2020-23	II



PLANO DE AÇÃO Nº 07	OEO Nº 06	Divisão de Apoio
<b>ALINHAMENTO</b>	OEE 12: APERFEIÇOAR O SISTEMA DE EDUCAÇÃO E CULTURA.	
	ESTRATÉGIA 12.1.6: Reestruturação do Ensino de Idiomas estrangeiros e a certificação.	
	AÇÃO ESTRATÉGICA 12.1.6.1: Reestruturar o ensino de idiomas do Exército Brasileiro, sem alteração de efetivo (2020-2023)	
<b>OBJETIVO ORGANIZACIONAL: ADEQUAR E COMPLETAR O QCP.</b>		
<b>AÇÃO: Propor efetivos militares compatíveis com os perfis e níveis de complementamentos definidos para a OM.</b>		
<b>FATORES CRÍTICOS DO SUCESSO:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenho organizacional compatível com o QCP;</li> <li>• Oportunidade na proposta de alteração do QCP;</li> <li>• Disponibilidade de militares voluntários para o serviço na OM;</li> <li>• Contrato de objetivos do DECEX com o DGP/DCEM.</li> </ul>		
<b>ESTRATÉGIAS:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar ao DECEX/1ª RM vagas para convocação de militares OTT e STT para surpimento a curto prazo;</li> <li>• Contratação de Militares inativos como PTTC;</li> <li>• Cumprir o calendário de obrigações quanto às propostas de nivelamento;</li> <li>• Alterar o QCP para inclusão de militares nomeados em cargos críticos da OM.</li> </ul>		
<b>META: Completar e adequar o QCP. (100%)</b>		
<b>INDICADOR DE DESEMPENHO: Índice de Complementamento de QCP (IC-QCP)</b>		

FASEAMENTO DO PLANO DE AÇÃO							
Ações a Realizar	Quem?	Por que?	Onde?	Como?	Quanto?	Quando?	Como Medir?
Propor militares para complementamento de claros.	Div Apoio	Adequação de efetivos.	CidEx	Requisição documental	-	Conforme calendário de eventos	IC-QCP
Solicitar militar OTT e STT.		Complementação de efetivos					Número de vagas
Propor militares PTTC		Assessoramento				2020	Número de vagas



## CENTRO DE IDIOMAS DO EXÉRCITO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



<b>PLANO DE AÇÃO Nº 08</b>	<b>OEO Nº 06</b>	<b>Divisões: Comando, Ensino Certificação, Gestão e Apoio</b>
----------------------------	------------------	---

<b>ALINHAMENTO</b>	OEE 12: APERFEIÇOAR O SISTEMA DE EDUCAÇÃO E CULTURA.
	ESTRATÉGIA 12.1.6: Reestruturação do Ensino de Idiomas estrangeiros e a certificação.
	AÇÃO ESTRATÉGICA 12.1.6.1: Reestruturar o ensino de idiomas do Exército Brasileiro, sem alteração de efetivo (2020-2023)

**OBJETIVO ORGANIZACIONAL: VALORIZAR E CAPACITAR O PESSOAL.**

**AÇÃO: Promover condições higiênicas e satisfacentes para os efetivos do CidEx.**

**FATORES CRÍTICOS DO SUCESSO:**

- Plano de carreira que valorize os RH e os estimulem a se capacitarem;
- Quadros comprometidos com as necessidades da família militar e com a valorização dos recursos humanos;
- PNR em boas condições (infraestrutura) e que atenda em quantidade o público impactado;
- Infraestrutura física do aquartelamento e suas dependências adequadas ao desempenho funcional e a acessibilidade; e
- Adequado atendimento médico-hospitalar, odontológico e laboratorial;
- Programa de desenvolvimento de pessoal que agregue competências e enriquecimento profissional.

**ESTRATÉGIAS:**

- Manutenção de um banco de dados atualizado com as informações do histórico do militar;
- Reconhecimento profissional dos militares que se destacam nas funções;
- Melhoria dos padrões de avaliação e seleção de pessoal;
- Incentivo aos professores capacitados;
- Permanente capacitação dos docentes para oferecer um ensino de qualidade; e
- Promover a capacitação dos responsáveis pelas carteiras administrativas e orçamentárias.

**META: Alcançar 100% de capacitação e valorização do RH.**

**INDICADOR DE DESEMPENHO: Índice de Capacitação e Valorização dos RH.**

FASEAMENTO DO PLANO DE AÇÃO							
Ações a Realizar	Quem?	Por que?	Onde?	Como?	Quanto?	Quando?	Como Medir?
Medir os índices de satisfação dos RH.	Of Com Soc	Identificar oportunidades de melhorias e pontos fortes nos diversos efetivos.	CidEx	Através de pesquisas de satisfação anuais e nas observações diárias das chefias diretas.	-	Anualmente 2020-23	
Valorizar os diversos efetivos.	Cmdo Ch Div	Para demonstrar o reconhecimento da Força aos militares merecedores das honrarias.	CidEx	Propondo medalhas, condecorações e elogios, com oportunidade e adequação formal aos escalões responsáveis.	-	Conforme calendário de obrigações e oportunidade.	
Planejar o desenvolvimento de pessoal com base nos PCE-EECN e PVANA	Div Gestão Div Ensino Div Certificação Div Apoio	Melhorar a qualificação técnica dos efetivos.	CidEx	Inclusão de efetivos, conforme área de atuação no PCE-EECN e PVANA.	-	2021	



CENTRO DE IDIOMAS DO EXÉRCITO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



PLANO DE AÇÃO Nº 01	OEO Nº 09	Divisões de Gestão
<b>ALINHAMENTO</b>	OEE 12: APERFEIÇOAR O SISTEMA DE EDUCAÇÃO E CULTURA.	
	ESTRATÉGIA 12.1.6: Reestruturação do Ensino de Idiomas estrangeiros e a certificação.	
	AÇÃO ESTRATÉGICA 12.1.6.1: Reestruturar o ensino de idiomas do Exército Brasileiro, sem alteração de efetivo (2020-2023)	
<b>OBJETIVO ORGANIZACIONAL: EVOLUIR O ENSINO DE IDIOMAS.</b>		
<b>AÇÃO: REESTRUTURAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DO CIDEx</b>		
<b>FATORES CRÍTICOS DO SUCESSO:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidade de Crédito para aquisições de bens e serviços comuns de engenharia e outros serviços;</li> <li>• Comprometimento da UGA;</li> <li>• Elaboração tempestiva de projetos básicos;</li> <li>• Continuidade da gestão.</li> </ul>		
<b>ESTRATÉGIAS:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração criteriosa e oportuna dos planos orçamentários;</li> <li>• Atualização dos parâmetros para definição do SIPO do CIDEx;</li> <li>• Gestão para garantir a fluidez na comunicação administrativa entre o CIDEx e a UGA;</li> <li>• Favorecimento das comunicações entre os canais técnicos;</li> <li>• Fomentar a elaboração de projetos básicos.</li> </ul>		
<b>META: Concluir a reestruturação das instalações do CIDEx (100%)</b>		
<b>INDICADOR DE DESEMPENHO: Índice de Reestruturação das instalações (IRI)</b>		

FASEAMENTO DO PLANO DE AÇÃO							
Ações a Realizar	Quem?	Por que?	Onde?	Como?	Quanto?	Quando?	Como Medir?
Reestruturação das Instalações da Divisão de Ensino	Div Gestão/DAS	Para adequação do CIdEx às demandas dos discentes e elevação do padrão das instalações	CIdEx	Processo Aquisitivo da UGA	R\$ 100.000,00	2021	IRI
Reestruturação do Pavilhão de Comando					R\$ 150.000,00	2022	
Infraestrutura de TI					A cargo do CTA	2022	
Instalação do estúdio de DTIC para a Educação					R\$ 200.000,00	2022	
Substituição de Esquadrias					R\$ 542.860,00	2023	
Reestruturação do Auditório					R\$ 1.000.000,00	2023	
Estruturação das assessorias*					R\$ 50.000,00	2022	
Recuperação dos telhados e forros					R\$ 600.000,00	2022	
Reestruturação das salas de aula, conforme sala "mar"					R\$ 360.000,00	2022/23	
Aquisição de Mobiliários					R\$ 800.000,00	2021-23	
Programação visual do CIDEx					R\$ 521.538,00	2023	

\* Negociar alojamento feminino com o CEP/FDC.

## **12. AVALIAÇÃO E CONTROLE**

A avaliação e o controle concorrem para minorar a diferença entre o planejamento e a execução, de modo que o Plano de Gestão seja eficaz. Precisam ser realizados antes, durante e após a implementação do Plano e pressupõem ações corretivas e preventivas.

Em se tratando de uma Organização Militar, todas as ações precisam ocorrer nos limites normativos e estarem amparadas em Leis, Regulamentos, Diretrizes, Instruções, devendo seguir mapeamentos racionais constantemente atualizados.

Papel fundamental para a efetivação das ações militares têm as comunicações internas e externas, que, além de subsidiarem a gestão do conhecimento, garantem a publicidade e transparência dos procedimentos. Assim, são definidos como instrumentos de controle as reuniões periódicas, as avaliações pós ação, as instruções de quadros, as formaturas, os quadros de trabalhos semanais, os boletins internos e todos os documentos internos protocolados na OM. Acrescentem-se a esses procedimentos formais, as comunicações informais, que precisam garantir a fluência das interações profissionais plena de valores institucionais.

Cuidados especiais precisam ser dispensados aos riscos das atividades, que devem ser objeto de Plano de Gestão próprio.

Observe-se que a utilidade do Plano de Gestão não está no mero cumprimento de uma agenda administrativa. A implementação deste Plano se efetiva a partir da discussão, alteração, experimentação, crítica e revisão por todos os integrantes do CidEx, sendo enriquecido pelo acréscimo das diversas experiências militares e profissionais.